



# **DIMENSIONAMENTO SCOLASTICO E ORGANIZZAZIONE DELLA RETE TERRITORIALE DELLE SCUOLE IN LOMBARDIA**

**martedì 9 luglio 2019 - ore 10:30**  
Palazzo Pirelli Piazza Duca d'Aosta 3, Milano  
Auditorium Gaber

## Legge 62/2000

*»Il sistema nazionale di istruzione, fermo restando quanto previsto dall'articolo 33, secondo comma, della Costituzione, è **costituito dalle scuole statali e dalle scuole paritarie private e degli enti locali.** »*

**Legge incompiuta, almeno nella parte economica, sancisce il servizio pubblico che anche le scuole paritarie svolgono a servizio della Repubblica.**

**Esiste di fatto**

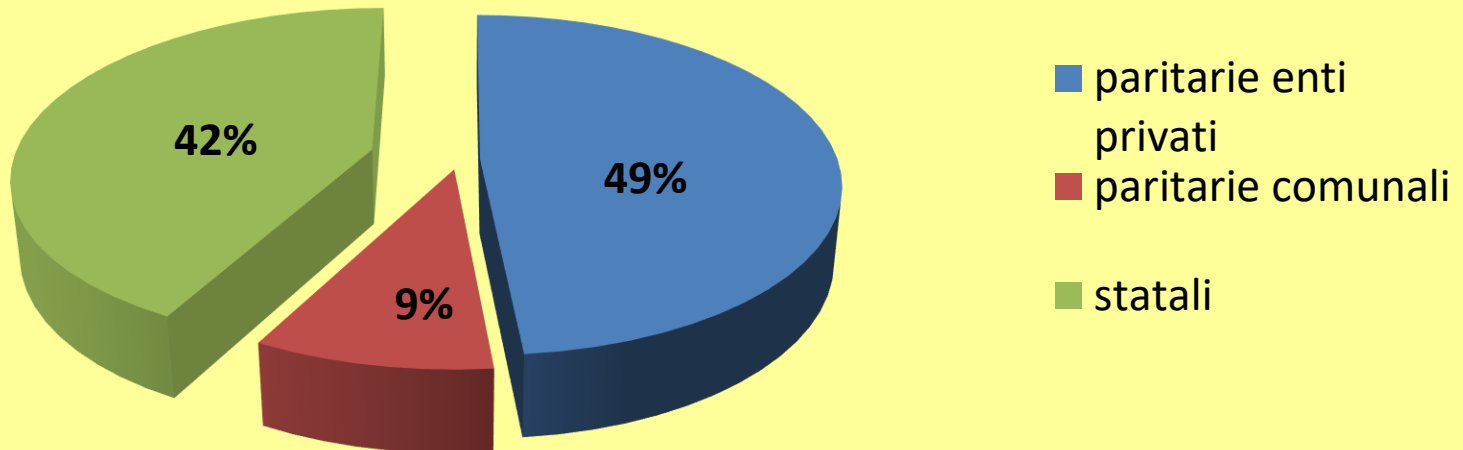
**Il dimensionamento scolastico previsto dalla normativa  
vigente;**

**OCCORRE APPLICARE UN DIMENSIONAMENTO  
SCOLASTICO DI «BUON SENSO», CHE TENGA CONTO DI  
TUTTE LE SCUOLE CHE SONO UBICATE SUL TERRITORIO  
REGIONALE (in attesa che possa essere rivista la norma  
sul dimensionamento)**

## LA SCUOLA DELL'INFANZIA IN LOMBARDIA

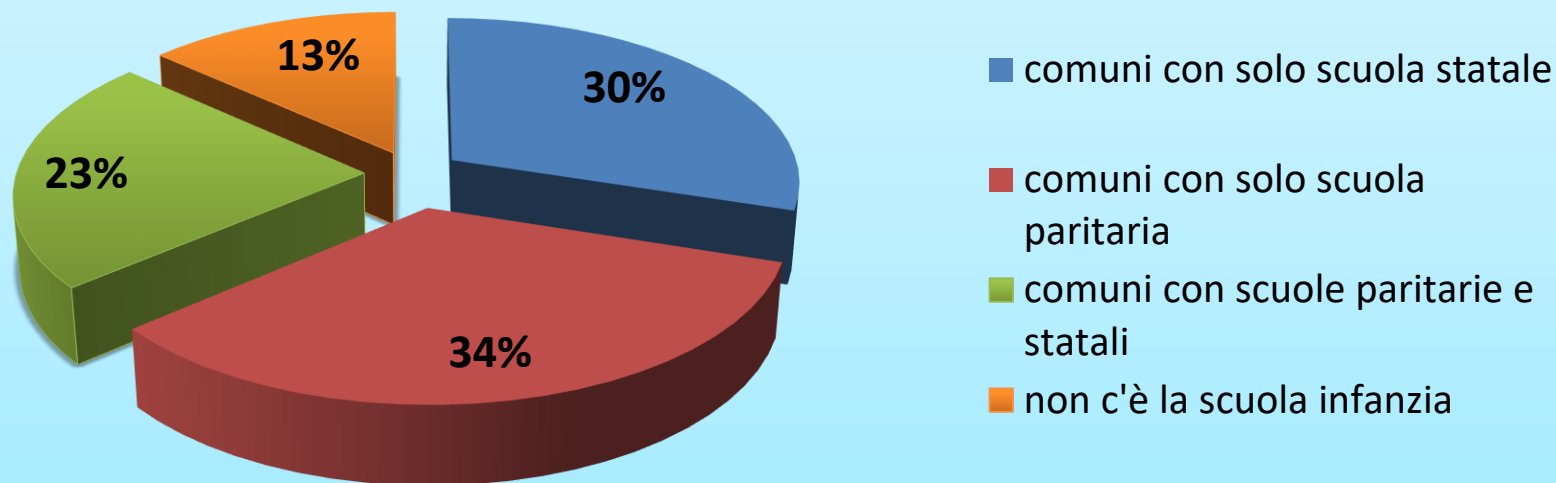
tipologia Gestore scuole in Lombardia

<b>TOTALE SCUOLE</b>	<b>3093</b>	<b>di cui:</b>
<b>Scuole gestite dallo Stato</b>	<b>1318</b>	
<b>Scuole paritarie gestite da Enti Privati</b>	<b>1490</b>	
<b>Scuole paritarie gestite dai Comuni</b>	<b>285</b>	

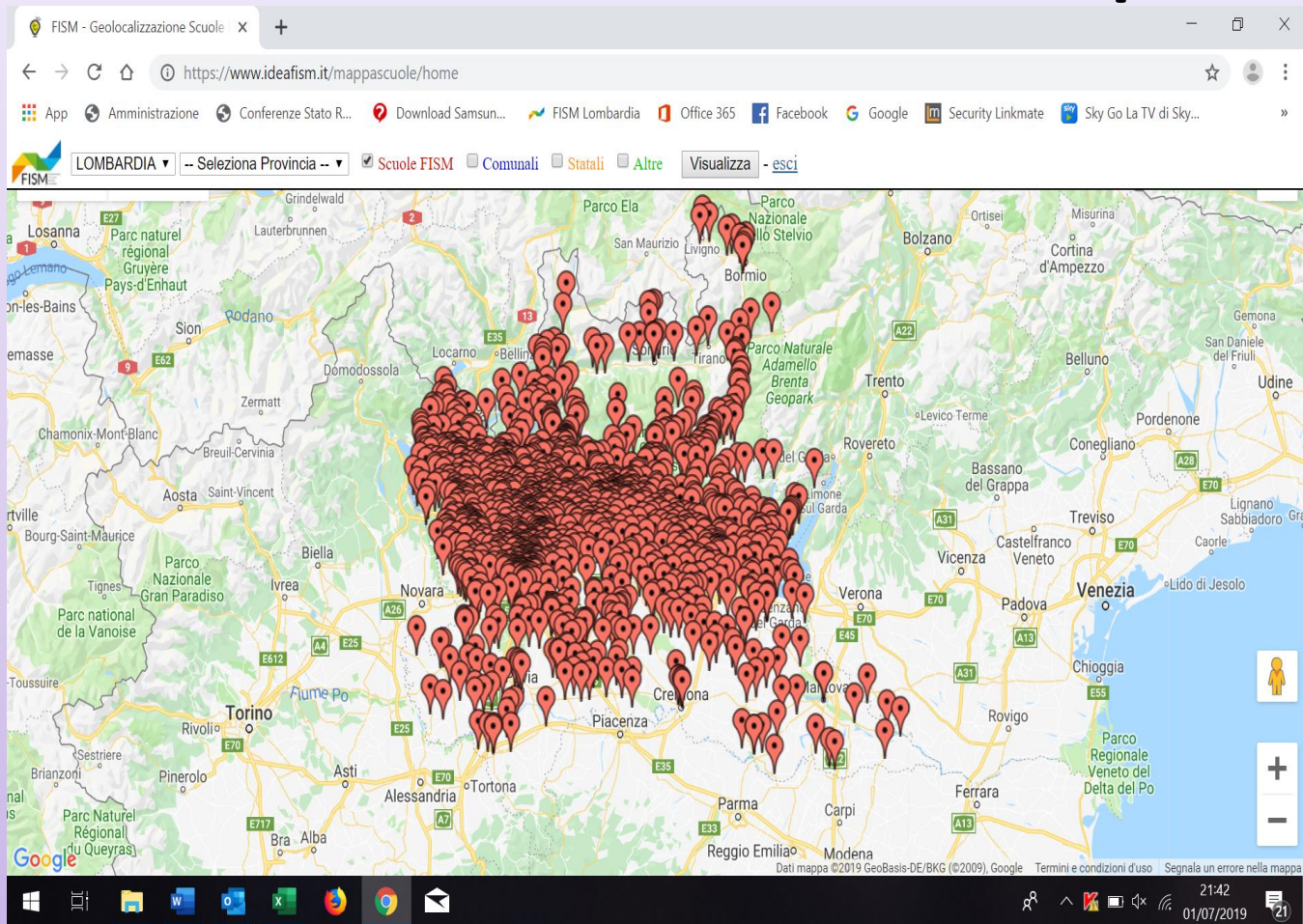


## Presenza delle scuole dell'infanzia nei 1520 Comuni Lombardi

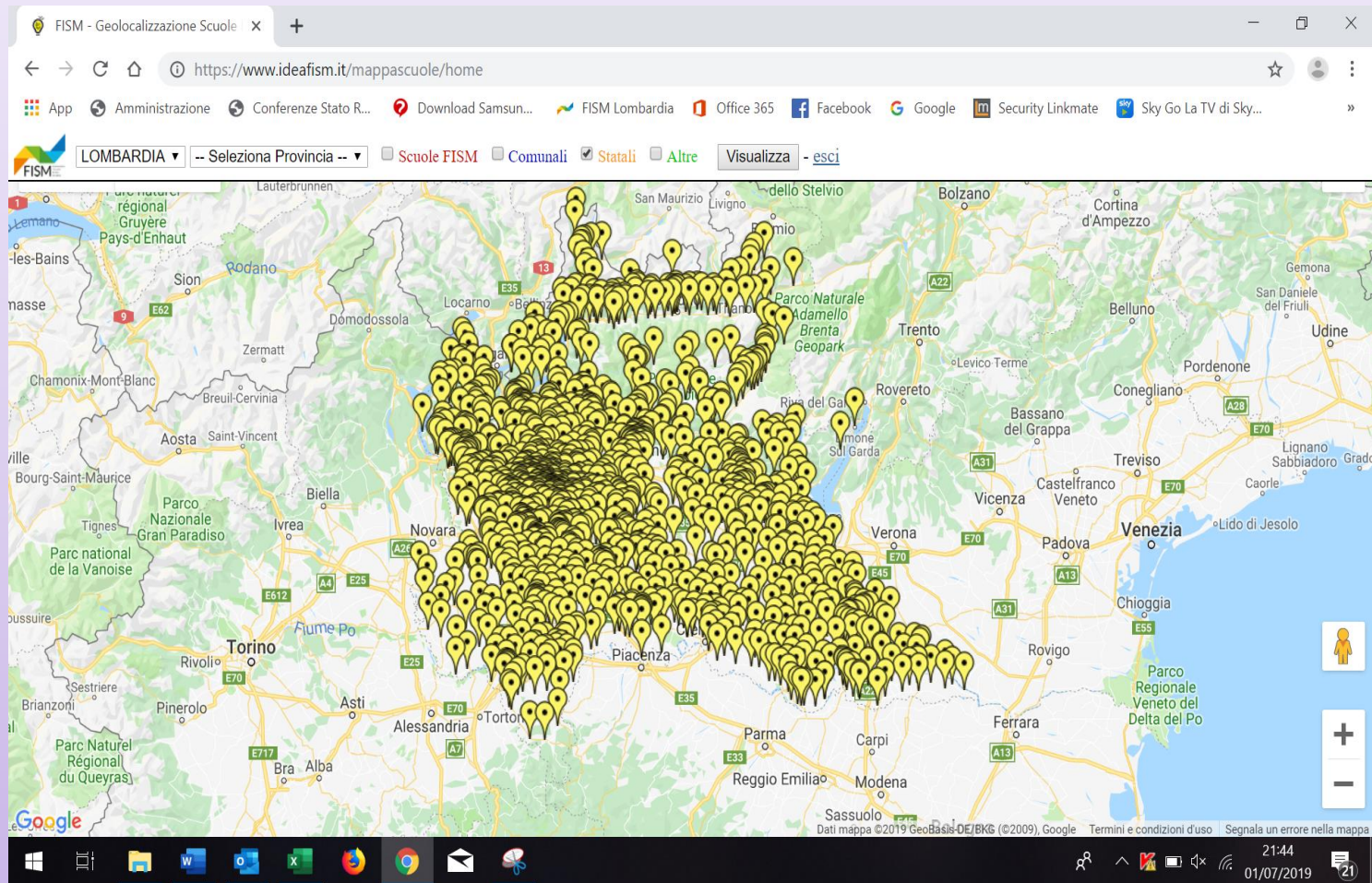
Comuni con solo la scuola infanzia paritaria:	515
Comuni con solo la scuola infanzia statale:	458
Comuni con scuole infanzia statali e paritarie	353
Comuni dove non c'è la scuola dell'infanzia	200



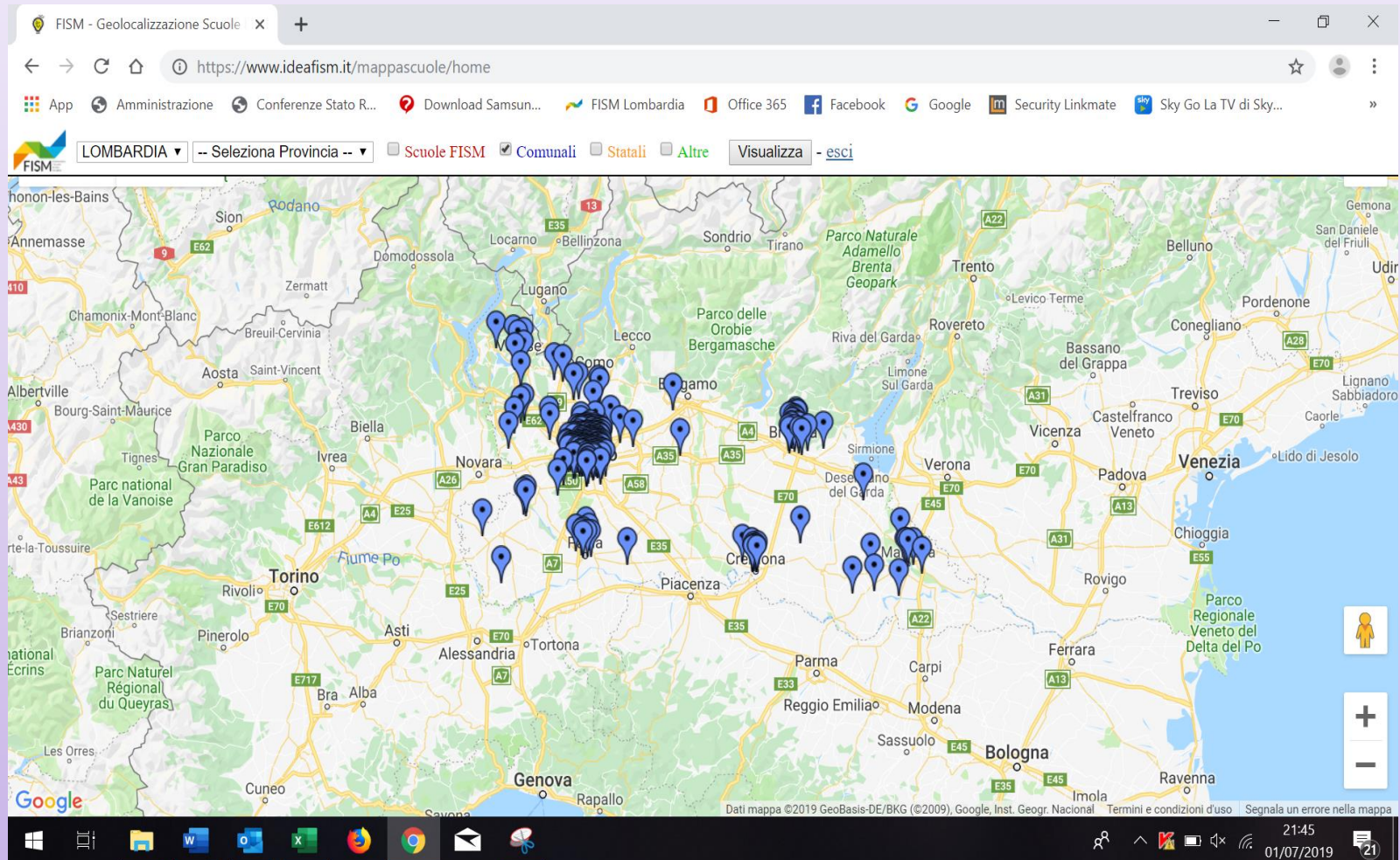
## GEOLOCALIZZAZIONE FISM – scuole paritarie



## GEOLOCALIZZAZIONE FISM – scuole statali



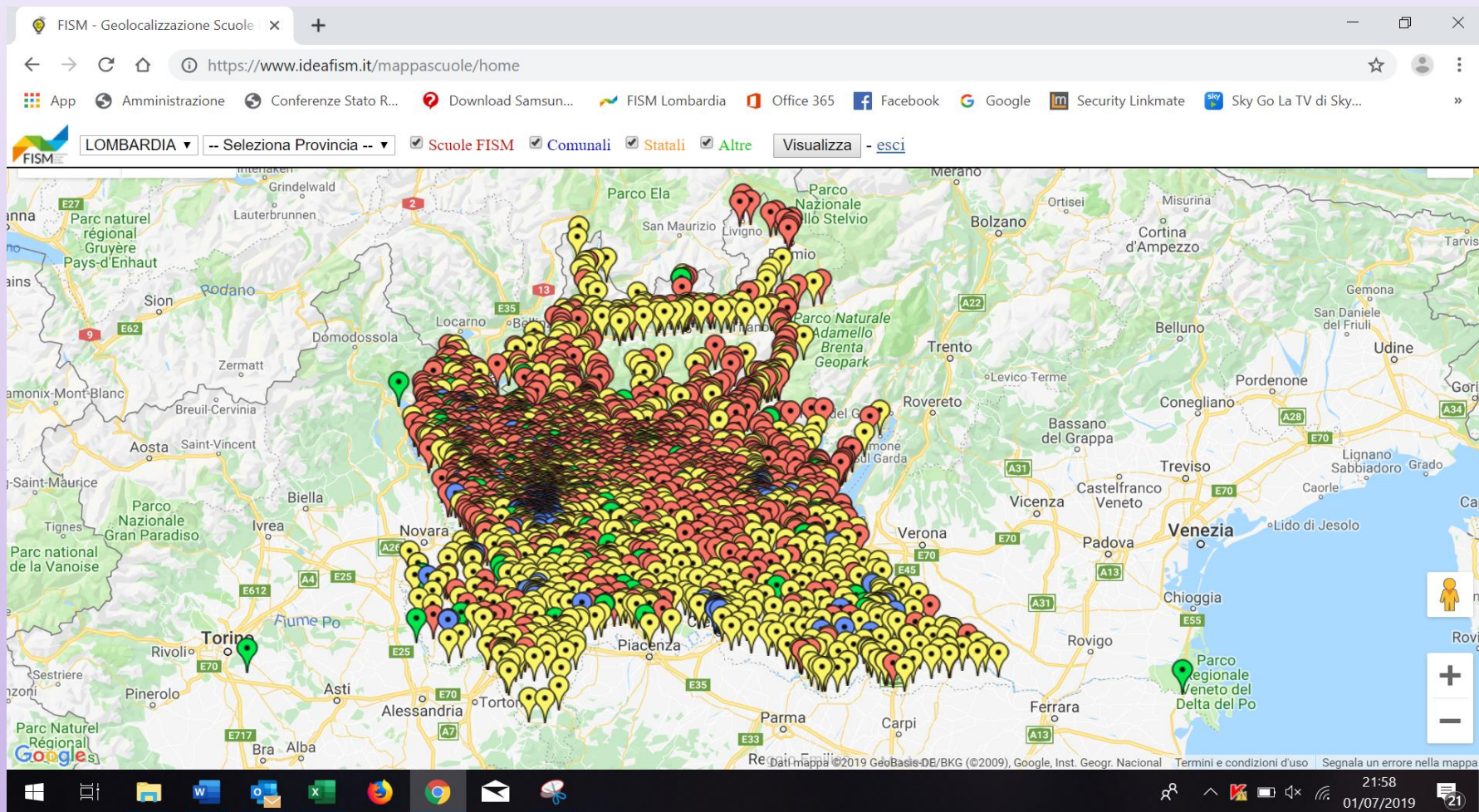
## GEOLOCALIZZAZIONE FISM – scuole comunali



The screenshot displays a web browser window with the URL <https://www.idealism.it/mappascuole/home>. The page features a search bar with "LOMBARDIA" selected and a dropdown menu for "Seleziona Provincia". Below the search bar, there are filter options: "Scuole FISM" (checked), "Comunali" (checked), "Statali" (unchecked), and "Altre" (unchecked). A "Visualizza" button and a "- esci" link are also present. The main content is a map of Northern Italy, specifically Lombardy, with numerous blue pins indicating the locations of municipal schools. The map includes labels for major cities like Torino, Milano, Bergamo, and Pavia, as well as regional parks and roads. The bottom of the screenshot shows a Windows taskbar with various application icons and a system tray displaying the time as 21:45 and the date as 01/07/2019.



## GEOLOCALIZZAZIONE FISM – tutte le scuole



The screenshot displays a web browser window with the URL <https://www.idealism.it/mappascuole/home>. The browser's address bar and navigation icons are visible at the top. Below the address bar, there is a navigation menu with icons for App, Amministrazione, Conferenze Stato R..., Download Samsun..., FISM Lombardia, Office 365, Facebook, Google, Security Linkmate, and Sky Go La TV di Sky... The main content area features a map of Lombardy, Italy, densely populated with colorful pins (yellow, red, green, blue) representing school locations. The map includes labels for various cities and regions, such as Aosta, Biella, Novara, Piacenza, Parma, Verona, Padova, Venezia, and Treviso. The browser's taskbar at the bottom shows the Windows Start button and several application icons, including File Explorer, Word, Outlook, Excel, and Chrome. The system tray in the bottom right corner displays the time as 21:58 and the date as 01/07/2019.

## **ULTERIORI ELEMENTI PER UNA ATTENTA ED EFFICACE VALUTAZIONE E DETERMINAZIONE DEL DIMENSIONAMENTO SCOLASTICO E DELLA ORGANIZZAZIONE DELLA RETE TERRITORIALE DELLE SCUOLE IN LOMBARDIA SONO:**

- **IL SERVIZIO 0 – 6 OFFERTO SUL TERRITORIO REGIONALE**
- **L'ANALISI E LA GESTIONE DEI FENOMENI CHE COSTITUISCONO IL CALO DEMOGRAFICO.** (vedi Fondazione Agnelli Scuola. Orizzonte 2028 Evoluzione della popolazione scolastica in Italia e implicazioni per le politiche)

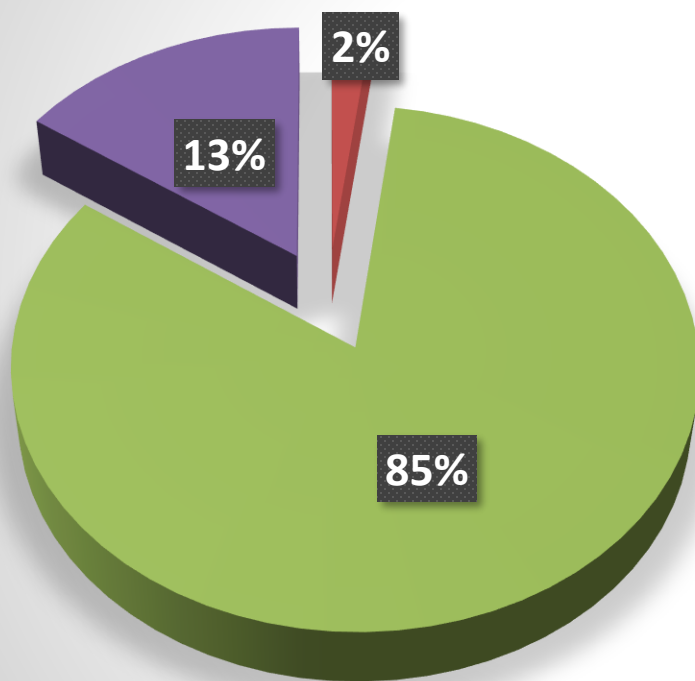
## Servizio 0 – 6

**Oltre 700 scuole paritarie sulle 1490 hanno aggregato un servizio alla prima infanzia offrendo alla popolazione:**

- Servizio nido
- Servizio micro nido
- Centri prima infanzia
- Sezioni primavera

**DI FATTO, da anni, moltissime scuole paritarie attuano il cosiddetto POLO DELL'INFANZIA offrendo alle famiglie una continuità educativa e didattica.**

## Sezioni Primavera



scuole paritarie:	sezioni	325
Scuole statali:	sezioni	15
nidi	sezioni	40
<b>totale</b>	<b>sezioni</b>	<b>380</b>

■ statali ■ paritarie ■ nidi

## L'ANALISI E LA GESTIONE DEI FENOMENI CHE COSTITUISCONO IL CALO DEMOGRAFICO

**Solo alcuni dati su cui riflettere per determinare le nuove strategie:**

- **La popolazione tra i 3 e 18 anni in Italia è oggi circa 9 milioni. Nel 2028 sarà scesa a 8 milioni (fra 7.796.000 e 8.360.000 al 1 gennaio 2028)**
- **Nel frattempo è pure diminuita la propensione ad avere figli: in un decennio il tasso di fecondità è sceso da 1,42 a 1,34 figli per donna (-6%).**
- **In Lombardia la popolazione che frequenterà la scuola dell'infanzia vedrà nei prossimi anni una riduzione dell'8% - nella scuola primaria il calo sarà del 15%**

## L'ANALISI E LA GESTIONE DEI FENOMENI CHE COSTITUISCONO IL CALO DEMOGRAFICO

**Nello stesso periodo (entro il 2028)**

- **Si prevede una riduzione di 860 sezioni di scuola dell'infanzia**
- **Si prevede una riduzione di 2933 classi di scuola primaria**
- **Consequente contrazione dei posti di lavoro....**

## PROPOSTE OPERATIVE

### Per un corretto dimensionamento scolastico

- **Tavolo di regia permanente a livello regionale per la Governance e le linee di indirizzo**
- **Costituzione di tavoli provinciali per l'analisi dettagliata nel proprio territorio**
- **Piano straordinario di riorganizzazione delle misure dei contributi regionali e comunali per giungere anche gradualmente, nell'ambito del segmento 0 – 6, alla piena parità scolastica, sostenendo concretamente le famiglie.**
- **Attività di formazione/informazione continua per sostenere il livello qualitativo di tutti i servizi**

## **COSA NON BISOGNA PIU' FARE**

- **NON è più possibile che ogni istituzione pubblica o privata si muova in modo scoordinato.**
- **NON è più possibile assecondare «giochetti politici territoriali» per ottenere qualche sezione di scuola statale a discapito delle istituzioni paritarie**

## **COSA OCCORRE FARE**

- **VALORIZZARE ogni istituzione scolastica, sia essa statale o paritaria**
- **Individuare forme di collaborazione tra le varie istituzioni scolastiche**
- **Costituire reti che comprendano tutte le realtà educative e scolastiche del territorio**